

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе
повышения квалификации

«Сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза»

Цель: подготовка преподавателей и сотрудников вуза к работе в условиях инклюзивного образования.

Категория слушателей: преподаватели и сотрудники вузов.

Форма: очно-заочная

Трудоемкость программы: 72 часа

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	ФИО преподавателя
Модуль 1. Социокультурные и правовые основы высшего инклюзивного образования			
1.1.	Модель организации инклюзивного образования в университете: кейс ТюмГУ	2	Волосникова Людмила Михайловна, канд.истор.наук, доцент; Огороднова Ольга Васильевна, канд.пед.наук,
1.2.	Экзистенциальные основы педагогической деятельности в условиях инклюзии	2	Кукуев Евгений Анатольевич, канд.психол.наук, доцент
1.3.	Нормативно-правовые основы обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ	2	Сазанова Т.В., канд.биол.наук, доцент
	Итого по модулю 1:	6	
Модуль 2. Психология высшего инклюзивного образования. Психолого-физиологические особенности студентов с инвалидностью и ОВЗ			
2.1.	Студент с ОВЗ: обыденные представления, установки, децентрация	2	Мальцева Ольга Анатольевна, канд.психол.наук, доцент
2.2.	Физиологические особенности студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий	4	Плотникова Марина Васильевна, канд.биол.наук, доцент
2.3.	Психологические проблемы студентов с инвалидностью и ОВЗ	2	Шевцова Татьяна Станиславовна, канд.психол.наук, доцент
2.4.	Готовность преподавателя к работе с гетерогенными группами	2	Малярчук Наталья Николаевна, д-р пед.наук, профессор
	Итого по модулю 2:	10	
Модуль 3. Технологии сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивной среде вуза			
3.1.	Методика выявления у студентов с инвалидностью и ОВЗ особых образовательных потребностей	2	Малярчук Наталья Николаевна, д-р пед.наук, профессор; Криницына Галина Михайловна, канд.пед.наук, доцент
3.2.	Организация взаимодействия с внешней социальной средой: помощь в самопрезентации студентов с инвалидностью и ОВЗ в учебной группе	2	Андреева Ольга Станиславовна, канд.психол.наук, доцент

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	ФИО преподавателя
3.3.	Организация взаимодействия в учебной группе, включающей студента с инвалидностью и ОВЗ	2	Дубровина Ольга Ивановна, канд.психол.наук, доцент
3.4.	Консультирование по вопросам выстраивания жизненной стратегии в социокультурной среде	2	Андреева Ольга Станиславовна, канд.психол.наук, доцент
3.5.	Феноменология образовательной траектории студента с инвалидностью и ОВЗ: кейс Степана П.	2	Кукуев Евгений Анатольевич, канд.психол.наук, доцент
3.6.	Оказание первой медицинской помощи студентам с ОВЗ и с инвалидностью различных нозологий	2	Гренц Вера Ивановна, канд.мед.наук, доцент
	Итого по модулю 3:	12	
Модуль 4. Технологии обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ в условия инклюзивного высшего образования			
4.1.	Адаптация образовательных программ: анализ подходов и практик. Построение индивидуальных образовательных траекторий	2	Огороднова Ольга Васильевна, канд.пед.наук; Патрушева Инга Валерьевна, канд.пед.наук
4.2.	Использование специальных технических средств в обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ. Презентация авторской разработки электронного учебника для незрячих людей «Сиолл»	2	Фахрутдинов Айдар Ирекович
4.3.	Дистанционные технологии коллективной работы в высшем инклюзивном образовании	2	Гладкова Любовь Николаевна, ассистент
4.4.	Сурдопедагогические технологии в работе со студентами с инвалидностью и ОВЗ	2	Пивненко Валерия Витальевна, ассистент; Дугаров Тимур Самбуевич
4.5.	Методика обучения студентов с нарушениями зрения	2	Алиева Альфия Шириаздановна
4.6.	Организация занятий с использованием ТРИЗ в условиях высшего инклюзивного образования	2	Федина Людмила Викторовна, канд.пед.наук, доцент
4.7.	Интеграция приемов арт-педагогике в образовательный процесс вуза в условиях инклюзии	2	Колчанова Елена Августовна, канд.филос.наук, доцент
	Итого по модулю 4:	14	
	Самостоятельная работа	16	
Модуль 5. Проектирования моделей инклюзивного образования в вузе (очный)			
5.1.	Мастер-классы от представителей вуза-партнеров и приглашенных специалистов и/или проектная сессия «Что мешает и как развивать инклюзивное образование в вузе: кейс СФУ»	6	Преподаватели вуза-партнера, приглашенные специалисты (по согласованию)
5.2.	Итоговая аттестация: Работа с кейсами, презентация решений (в формате круглого стола) Подготовка и представление элементов адаптированной образовательной программы (по согласованию с вузом-партнером). Тестирование.	8	Руководители программы
	ВСЕГО	72	

Руководитель программы – Огороднова О.В.